**Материально-технические условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ ДС «Солнышко» п.Бытошь Дятьковского района**

Предметно – развивающая  среда МАДОУ оборудована мебелью, учебно - методическими пособиями и игрушками.  Все элементы образовательной среды дошкольного учреждения связанны между собой по содержанию, масштабу и художественно – эстетическому  решению.

**В МАДОУ ДС «Солнышко» п.Бытошь Дятьковского района имеется:**

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- медицинский блок;

- музыкальный зал

- спортивный  зал;

 - театральная студия;

- зимний сад;

- музеи (Воинской славы, Русская изба)

- библиотека методической и художественной литературы;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок);

- участки для прогулки детей.

**Кабинеты оснащены:**

- техническими средствами;

-комплектом офисной мебели;

- учебно - методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

* Телевизоры – 1;
* DVD плеер – 1;
* музыкальный центр – 2;
* компьютеры - 5;
* принтер  - 2;
* сканер - 1;
* факс – 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД, метеоплощадка.

**В МАДОУ функционирует 6 групп. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:**

- помещения (раздевальная, групповая, спальня, туалетная);

- прогулочная площадка (малые формы, песочницы);

-предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

**Групповые помещения**.

 Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

 В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

 Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности,  санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МАДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: гимнастические лестницы, кольца, маты и др. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

**В группах раннего возраста (от 1 - 3 лет)** выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются сенсорные уголки с разнообразным  материалом.

В группах так же имеются:

* дидактические игрушки для сенсорного развития детей, развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
* игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров и пр.);
* материал для музыкальных развлечений: магнитофон, барабаны, бубны, дудки, музыкальные молотки, погремушки;
* дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики рук, сюжетных игр;
* материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
* игрушки для организации игр на прогулке;

В помещении отведено место для совместных игр детей, место для совместной образовательной деятельности, оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

**Содержание предметно - развивающей среды дошкольных групп (с 3-7 лет) отражает освоение детьми образовательных областей знаний:**

* Центры игры (социализация, коммуникация);
* Физкультурно – оздоровительные центры (физическая культура, здоровье, безопасность);
* Центры науки (познание, труд);
* Центры строительства (познание);
* Центры математики (познание);
* Центры развития речи (коммуникация);
* Центры книги (чтение художественной литературы, коммуникация);
* Центры музыки (музыка);
* Центры искусства (художественное творчество);
* Центры ПДД;
* Центры патриотического воспитания (музей воинской славы, музей русская изба)

Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями в соответствии с образовательной программой и возрастом детей.

Для прослушивания детских музыкальных произведений, сказок в группах имеются проигрыватели CD дисков и аудиокассет.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы  неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини - кабинет, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно - эстетического развития в группах оборудованы уголки изодеятельности, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества,  природно - бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы уголки «Юный строитель», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание речевых уголков соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический  и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Ателье», «Кафе», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Супермаркет»,», «Юный строитель»,  «Зоопарк» и т.д.

В группах имеются уголки интеллектуального развития, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры,  емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

В МАДОУ созданы условия для развития театрализованной дея­тельности детей.  В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной де­ятельности.  Имеются подсобные помещения (костюмерная).  Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый и пр.), оснащение для разыгрывания сце­нок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также ма­териал для их изготовления.

**В методическом кабинете сформированы**: медиатека, каталог методической литературы и дидактических игр; имеется выход в сеть Интернет (модем). В помещении МАДОУ расположены тематические информационные стенды. В кабинете имеется:  наглядный материал, пособия для проведения всех видов образовательной деятельности, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

**В музыкальном зале** раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал оборудован:

* мультимедийным оборудованием: экран;
* музыкальным центром (1);
* телевизором;
* медиаплеером;
* фортепиано (1);
* баян;
* детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещётки и т.д);
* музыкально - дидактическими играми и пособиями;
* фонотекой.

**Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности МАДОУ имеется:**

* шведская стенка,
* кольца для баскетбола,
* гимнастические скамейки,
* спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки и т.п.), а также, картотека физических занятий и подвижных игр, физкультурных досугов и праздников;

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

 В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы МБДОУ есть подписные издания : «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Логопед», «Колокольчик», «Справочник психолога» и другие.